

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета МАИС  
Кот Ю.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**

**Направление подготовки** *54.03.01. ДИЗАЙН*

**Профиль подготовки** *ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН*

**Квалификация выпускника** *бакалавр*

**Форма обучения** *очная*

## Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знать: - Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта; - Называет ее составляющие и принципы их формирования; Уметь: - Определяет круг задач в рамках поставленной цели; - Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; Владеть: - Концептуальным видением применительно к проекту.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: - Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - Определяет в рамках поставленных задач по проекту имеющиеся ресурсы и ограничения; Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.

	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач;</li> <li>- Разрабатывает план действий по решению поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно следовать плану, выполняя необходимые действия;</li> <li>- Осуществлять самоконтроль в работе над реализацией проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>

	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам»</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять проект в необходимом формате сообразно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования;</li> <li>- Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы эффективной командной работы в креативной среде творческой профессии;</li> <li>- Понимает правила стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе;</li> <li>- Выстраивает эффективное взаимодействие со всеми участниками коллектива с учетом ответственности за свои действия;</li> <li>- Согласовывает с членами коллектива план последовательных шагов для достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>

		<p>поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет функции лидера в командной работе над проектом.</li> </ul>	
	<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценностные основы совместной профессиональной деятельности;</li> <li>- Основы психологии общения, методы развития личности и коллектива;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Позиционировать собственное положение и положение других людей в межличностных и деловых отношениях</li> <li>- Признавать этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом;</li> <li>- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить компромиссы в совместной работе в коллективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
	<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значимость коммуникативных связей для решения профессиональных задач в сфере графического дизайна;</li> <li>- Методы командной работы в креативной среде графического дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доверять партнерам, делегировать им ответственность за принятие решений;</li> <li>- Осуществлять коммуникацию в межличностном общении по профессиональным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной</li> </ul>

		вопросам; Владеть: - Опытом объективной оценки персональных и общих решений в коллективе;	<i>почты.</i>
	УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; анализирует возможные последствия личных действий; строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; несет личную ответственность за результат.	Знать: - Методы и способы построения эффективной командной работы; - Принципы распределения ответственности в коллективе; Уметь: - Выстраивать эффективную командную работу, а также персональную работу в команде; - Прогнозировать ситуацию в результате личных действий; Владеть: - Профессиональной и межличностной этикой; - Навыками мотивации членов коллектива.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: - Понятия и принципы здорового образа жизни, методы и средства сохранения и укрепления здоровья и жизненной активности; - Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; Уметь: - Использовать методы и средства физической культуры для общей физической подготовки, для поддержания физической формы, для формирования устойчивых психических качеств личности; Владеть: - Методикой	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.

		самостоятельных занятий физкультурой и спортом и самоконтроля за состоянием своего организма;	
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- Современные популярные системы физических упражнений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать режим времени, ведущий к здоровому образу жизни;</li> <li>- Использовать здоровьесберегающие технологии, физкультуру и спорт для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять приемы самоподготовки к занятиям,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха, в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>

	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии развития гармоничной личности</li> <li>- Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрировать принципы здорового образа жизни, физического здоровья в профессиональную работу по специальности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набором физических упражнений для поддержания здорового образа жизни и хорошей физической формы;</li> <li>- Базовыми навыками и ключевыми понятиями пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает необходимые эффективные средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует состояние объектов окружающей среды на основании общедоступных сведений и сообщений соответствующих органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>



	<p>УК-8.2.</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует состояние факторов окружающей среды применительно к области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
	<p>УК-8.3.</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технику безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности;</li> <li>- Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытном применении и снаряжения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Методами организации оптимальных условий на рабочем месте,</li> <li>- Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>

		населения в чрезвычайных ситуациях;	
	<p>УК-8.4.</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности;</li> <li>- Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Средства и методы повышения безопасности;</li> <li>- Концепцию и стратегию национальной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывает первую помощь,</li> <li>- Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</li> <li>- Эффективно применять методы и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
<p>УК-9.</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1.</p> <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие инклюзивной компетентности;</li> <li>- Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного уровня</p>

	<p>УК-9.2.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-пространственной среды для лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна.</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного уровня</p>
	<p>УК-9.3.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ;</li> <li>- Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам;</li> <li>- Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного уровня</p>

		направленности в области искусства и дизайна.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать: - Основные категории и понятия экономики; - Осознаёт базовые принципы экономической деятельности в области дизайна; - Перечисляет основные виды экономических расчётов в профессиональной деятельности; Уметь: - Выделять основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; Владеть: - Владеет актуальной информацией по экономическим показателям ресурсов, используемых в профессиональной деятельности - Использовать основные методы экономических знаний в профессиональной сфере графического дизайна;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - Основные результаты новейших экономических исследований; Уметь: - Осуществляет экономические расчёты различного назначения; Владеть: - Оптимизирует проект с целью получения наиболее экономичного варианта	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.

			- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: - Место и роль графического дизайна в экономических процессах жизнедеятельности общества; Уметь: - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъекта рыночной экономики; Владеть: - Анализом экономической составляющей проектных решений; - Методами интеграции инструментария экономических дисциплин в профессиональную область графического дизайна	- Задания практико- ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает сущность экстремизма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: - Природу взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества; - Сущность и опасности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Уметь: - Толковать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению;	- Задания практико- ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.

	<p>УК-11.2.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическую и нормативную базу правоведения;</li> <li>- Правовые нормы реализации профессиональной дизайнерской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм;</li> <li>- Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупции у коллег и близких.</li> <li>- Пропагандирует антикоррупционный образ жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
	<p>УК-11.3.</p> <p>Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области графического дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять профессиональную лексику, терминологию отраслевого законодательства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции;</li> <li>- Юридической техникой – навыками составления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>

		документов, необходимых для квалифицированной работы	
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах	Знать: - Знает научную литературу в контексте собственных исследований; Уметь: - Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; Владеть: - Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор наиболее целесообразных методов в своей работе	Знать: - Знает научную литературу в контексте собственных исследований; Уметь: - Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; Владеть: - Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	Знать: - Признаёт правила оформления научного цитирования; Уметь: - Анализирует и обобщает научную информацию; Владеть:	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения

		<p>- Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;</p>	<p><i>творческого задания ВКР</i>  <i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i>  <i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p>
ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования	<p>Знать:</p> <p>- Признаёт правила оформления научного цитирования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивает полученную информацию по различным критериям;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;</p>		<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	<p>Знать:</p> <p>- Перечисляет основные источники научной информации по профилю деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Планирует и проводит собственные исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях;</p>		<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной</p>



			<i>почты.</i>
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	Знать: -Знает методы научного исследования; Уметь: -Планирует и проводит собственные исследования; Владеть: - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные	ОПК-3.1. Осуществляет эскизирование согласно самостоятельно поставленной задаче по стадии проектирования	Знать: - Классифицирует эскизную работу по видам решаемых задач; Уметь: - Организует творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования; Владеть: - Применяет критерии принятия и отбора проектных решений в творческой профессиональной деятельности;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-3.2. Выбирает технические и выразительные средства дизайна сообразно задаче	Знать: - Знает художественные, технические и иные выразительные средства дизайна; Уметь: - Производит эскизирование на	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения

<p>средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>		<p>поставленную задачу;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синтезирует набор возможных художественных решений в объекте дизайна, обеспечивает образность и функциональность решений;</li> </ul>	<p><i>творческого задания ВКР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
	<p>ОПК-3.3. Создаёт комплексное композиционное решение объекта дизайна и искусства на основе проработки различных вариантов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
	<p>ОПК-3.4. Гармонически синтезирует в объекте дизайна образность и функциональность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет особенности видов творческой работы в профессиональной деятельности дизайнера;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывает научно свои художественные решения при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР</i></li> </ul>

		проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;	посредством электронной почты.
	ОПК-3.5. Создаёт эстетически завершённый образ дизайн-объекта, отвечающий поставленной задаче проектирования и техническому заданию	Знать: -Знает критерии принятия и отбора образных решений в творческой профессиональной деятельности; Уметь: -Ставит самостоятельно творческие задачи в профессиональной деятельности; Владеть: - Создаёт эстетически завершённый образ дизайн-объекта, отвечающий художественным задачам проектирования.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую	ОПК-4.1. Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике	Знать: - Классифицирует проектную работу по целеназначению, типу и формам дизайна; Уметь: - Организует проектную работу методически правильно, с соблюдением этапов и стадий проектирования; Владеть: - Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-4.2. Применяет профессиональные инструменты дизайнера: научные, технические, выразительные,	Знать: - Знает профессиональные проблемы дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные,	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с

культуру и способы проектной графики	инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности	художественные, - в проектной и производственной деятельности; Уметь: - Производит проектирование по выданному техническому заданию; Владеть: - Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты;	обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-4.3. Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты	Знать: - Понимает значение методически правильной организации творческого проектного процесса, этапы и стадии проектирования; Уметь: - Разрабатывает проектную идею, основанную на совокупности технических и художественных решений; Владеть: - Проектирует объекты дизайна различного назначения, используя профессиональные средства дизайнера;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-4.4. Осуществляет конструирование, рабочее проектирование и технологическую адаптацию проекта к производственному циклу дизайн-объекта	Знать: -Называет области и объекты профессиональной деятельности дизайнера; Уметь: -Применяет профессиональные средства дизайнера в творческой проектной работе; Владеть: -Разрабатывает технологически	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с

		отработанные образцы, прототипы, действующие модели объектов дизайна.	обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-5.Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна и в смежных областях	Знать: - Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна; Уметь: - Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна; Владеть: - Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-5.2. Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна	Знать: - Понимает взаимосвязь профильной деятельности со смежными областями искусства, дизайна, техники и культуры; Уметь: - Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна; Владеть: - Создает контент для участия в творческих и представительских профессиональных мероприятиях;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-5.3. Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области	Знать: - Осведомлен о ключевых творческих и профессиональных мероприятиях	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация

	дизайна как наблюдатель и как участник	профессиональной сферы; Уметь: - Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник; Владеть: - Создает организационную группу (комиссию, оргкомитет и т.п.) для проведения творческого или представительского мероприятия;	задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-5.4. Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор	Знать: - Знает формы и регламенты проведения выставок, конкурсов, фестивалей и других профессиональных творческих мероприятий; Уметь: - Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник; Владеть: - Реализовывает разработанный план действий для проведения мероприятия;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Осознает ценность национальной культуры России	Знать: - Осознает ценность национальной культуры России; Уметь: - Следит за развитием культурной политики России; Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации; Владеть: - Участвует в государственных программах и	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и

		мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-8.2. Следит за развитием культурной политики страны	Знать: - Осознает ценность национальной культуры России; Уметь: - Следит за развитием культурной политики России; Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.	
ОПК-8.3. Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды	Знать: - Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды; Уметь: - Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации; Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.	
ОПК-8.4. Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России	Знать: - Знает традиции и актуальную проблематику национальной культуры Уметь: - Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения	

		<p>культурной политики Российской Федерации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.</li> </ul>	<p><i>творческого задания ВКР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
<p>ПК-1.Способен осуществлять художественную деятельность в академических рисунке, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в дизайн-проект.</p>	<p>ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, методикой выполнения художественных работ различного назначения</p> <p>ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовать, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы дизайн-проекта</p> <p>ПК-1.3. Профессионально создаёт произведения в области академических дисциплин изобразительного искусства: в рисунке, живописи, скульптуре</p> <p>ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках и конкурсах в номинациях по изобразительному, декоративному искусству, графике, скульптуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>-<i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> <li>- <i>Задание промежуточного просмотра</i></li> <li>- <i>защита ВКР.</i></li> </ul>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять творческую и проектную деятельность в дизайне среды, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием профессиональных методов и инструментариев дизайнера.</p>	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать концепцию творческого проекта в области графического дизайна</p> <p>ПК-2.2. Выполняет проектные работы по эскизированию, моделированию, макетированию и других видов работ по созданию дизайн-объекта</p> <p>ПК-2.3. Использует в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна</p> <p>ПК-2.4. Владеет на профессиональном уровне инструментарием графического дизайнера</p> <p>ПК-2.5. Способен создавать сложные комплексные проекты в области графического и коммуникативного дизайна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>-<i>проект решения творческого задания: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной</i></li> </ul>	



		<p><i>работы посредством электронной почты.</i></p> <p>- Задание рубежной аттестации: - защита единой презентации по разделу семестра.</p> <p>- Задание промежуточной аттестации: - защита единой презентации по всем разделам семестра.</p>
<p>ПК-3.Способен осуществлять самостоятельные исследования и изыскания в области инновационных технологий искусства и дизайна, следить за научно-технологическим прогрессом в области графического дизайна и в смежных областях, использовать новые технологии и результаты своих исследований в практической и творческой работе.</p>	<p>ПК-3.1. Следит за развитием технологий в области графического и коммуникативного дизайна; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности</p> <p>ПК-3.2. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями графического дизайна, обновляет свою технологическую базу</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет самостоятельные прикладные и научно-практические исследования в области профессиональной деятельности в графическом дизайне</p> <p>ПК-3.4. Отрабатывает и совершенствует технологии проектирования и исполнения в графическом дизайне</p> <p>ПК-3.5. Применяет результаты авторских исследований в проектной и творческой работе в графическом дизайне и искусстве</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКРпосредством электронной почты. - Задание промежуточногопросмотра - защита ВКР.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять разработки рабочей документации, моделей, макетов, образцов, прототипов для промышленного, строительного, ландшафтного производства и креативной индустрии. Способен передать</p>	<p>ПК-4.1. Обладает навыками проектирования технологической цепочки для различных видов продукции графического дизайна</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает всю технологическую цепочку по созданию продукции графического дизайна от получения технического задания до выпуска прототипа и промышленного образца</p> <p>ПК-4.3. Оформляет проектные и технологические решения установленным образом, с соблюдением отраслевых стандартов, норм и правил</p> <p>ПК-4.4. Обладает навыками профессиональной коммуникации с Заказчиком, коллегами по авторскому коллективу и со специалистами производственного цикла</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p>

проектные разработки для внедрения на производство.	ПК-4.5. Способен передать технологические карты проекта для внедрения на производство	- <i>самостоятельная работа:</i> <i>консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i> <i>- Задание промежуточного просмотра</i> <i>- защита ВКР.</i>
ПК-5.Способен создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области графического дизайна и креативной индустрии, как персонально, так и в составе проектной организации.	ПК-5.1. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла ПК-5.2. Обладает актуальными знаниями материалов для продукции графического дизайна, их стоимости, свойств и качеств, распределения по ценовым группам ПК-5.3. Обладает актуальными знаниями ценообразования проектных и производственных работ в графическом дизайне ПК-5.4. Применяет в работе нормативные документы по трудовым вопросам, техническим, санитарным, противопожарным и др. требованиям государственных надзорных органов	- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i> <i>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>-проект решения творческого задания ВКР</i> <i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>- самостоятельная работа:</i> <i>консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i> <i>- Задание промежуточного просмотра</i> <i>- защита ВКР.</i>
ПК-6.Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием инструментов цифровизации, актуализировать собственные компетенции с развитием цифровых технологий, появлением новых цифровых инструментов и продуктов, создавать проектную документацию и дизайн-объекты в	ПК-6.1. Владеет инструментами цифровых технологий проектирования в графическом дизайне на профессиональном уровне ПК-6.2. Отслеживает рынок IT-продукции для графического и коммуникативного дизайна, а также для смежных видов дизайна и искусства, актуализирует свою программную базу для профессиональной деятельности ПК-6.3. Применяет в проектной и творческой работе в графическом дизайне и искусстве наиболее производительные и современные IT-технологии и программные продукты ПК-6.4. Создает дизайн-продукцию для цифровых носителей, виртуальных, медийных, цифровых и других нематериальных средств коммуникации	- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i> <i>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>-проект решения творческого задания ВКР</i> <i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>- самостоятельная работа:</i> <i>консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>

цифровом формате.		- Задание промежуточного просмотра - защита ВКР.
ПК-7. Способен повышать свой профессиональный уровень в обучении по программам повышения квалификации; вести преподавание в области дополнительного образования для детей и взрослых в области графического дизайна и других видов искусства	<p>ПК-7.1. Имеет вектор и горизонт планирования личной карьеры, опираясь на совокупность своих компетенций и профессиональных интересов в области графического дизайна</p> <p>ПК-7.2. Участвует в мероприятиях профессиональной сферы, обеспечивающих карьерный рост – в выставках, симпозиумах, конференциях, конкурсах и т.п.</p> <p>ПК-7.3. Анализирует свои знания и навыки, систематизирует и актуализирует их путём прохождения профессионального обучения и курсов повышения квалификации</p> <p>ПК-7.4. Передаёт свои знания в рамках профессиональной и педагогической деятельности детям и взрослым</p> <p>ПК-7.5. Разрабатывает учебно-методические программы профессионального обучения детей и взрослых в области графического дизайна и других смежных видов искусства</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> <p>- Задание промежуточного просмотра - защита ВКР.</p>

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

## **2.1. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня**

**2.1.1 Примерные темы заданий по разделу дисциплины к рубежной и промежуточной аттестации. Компетенции – УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Раздел 1. Требования к проектному заданию ВКР. Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

Введение. Анализ проектной задачи:

- Демонстрация видеозаписи защиты ВКР прошлых лет
- Демонстрация визуальной презентации аналогичных проектов
- Наглядное знакомство с реальными проектами из методического фонда кафедры
- Самостоятельное составление календарного плана
- Самостоятельный поиск и изучение аналогов
- Самостоятельный подбор средовой ситуации
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 2. Требования к написанию научно-исследовательской теоретической части ВКР (пояснительной записки)**Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Знакомство со структурой, порядком оформления пояснительной записки ВКР согласно требованиям ФГОС
- Знакомство с наглядными образцами пояснительных записок за прошлые годы обучения
- Самостоятельное составление плана написания пояснительной записки по разделам
- Самостоятельная работа над текстом
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 3. Определение подхода к созданию ВКР. Детализация проектного задания**Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема 1. Выполнение поисковых эскизов

- Самостоятельное составление плана выполнения
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Макетирование

- Обсуждение технологий макетирования и пластического моделирования, выбор материалов
- Выбор приёмов макетирования
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 4. Дальнейшая работа над эскизами.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема 1. Утверждение эскизов для дальнейшего выполнения

- Утверждение наиболее удачных эскизов для детальной чистовой проработки
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Выбор конструктивно - технологического решения проекта

- Самостоятельный анализ конструктивно-технологической основы проекта
- Самостоятельное выполнение конструктивных чертежей
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 5. Работа над материалами проектной части ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельный подбор материалов для проектной части ВКР с учетом специфики и назначения объекта
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 6. Завершение творческой практической части ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельная подготовка полного состава ВКР в соответствии с требованиями ФГОС
- Подготовка презентационных материалов
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

### **2.1.2 Форма и процедура проведения защиты ВКР**

ВКР представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией обучающегося и видом его деятельности. ВКР должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, опирающийся на практические модели и теоретические методики исследования. ВКР основывается на обобщении курсовых проектов, а также научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся в течение обучения. Тема ВКР должна иметь важное общественное, социальное, культурное значение для современного российского общества в целом, для определенных широких социальных групп, для организаций, играющих значимую гуманитарную, социальную, культурную роль в жизни современной России. Дипломный проект ВКР выполняется по техническому заданию на проектирование от Заказчика – организации, имеющей договор о сотрудничестве с МГИК.

Перед Государственной итоговой аттестацией в форме защиты ВКР проводится процедура предварительной защиты и нормоконтроля. Формат предзащиты ВКР определяются выпускающей кафедрой.

#### **Цель предварительной защиты:**

- выяснение степени готовности ВКР и возможности допуска/недопуска обучающегося к процедуре защиты ВКР
- определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению документов в теоретической и практической части.
- Для проверки текстов теоретической части ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного. Объем оригинального текста должен быть не менее 70 %. Допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания.

При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

#### **Состав ВКР, представляемый к защите:**

- Практическая проектная работа, выполненная в материале
- Графическая подача проекта с показом области применения (стендовая презентация)
- Теоретическая часть ВКР (Пояснительная записка к проекту)
- Отзыв руководителя ВКР
- Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований
- Презентационные материалы (экранная презентация)

Защита ВКР проводится в назначенную дату и время согласно Приказу ректора о сроках и порядке проведения ГИА. Защита ВКР проводится в форме заседания ГЭК с

заслушиванием презентационного выступления обучающегося, с последующим ответами на вопросы и обсуждением, в оборудованной для этого аудитории, в открытом режиме.

Порядок защиты ВКР:

- Выступление обучающегося (не более 10 минут): обоснование темы, предмет исследования, цель и задачи работы, представление практической части проектного задания, выводы по работе.
- Ответы на вопросы членов ГЭК;
- Отзыв научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает секретарь ГЭК;
- Выступления членов ГЭК.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения ее составом ГЭК. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

### **2.1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые темы проектных заданий к выполнению и защите ВКР:**

1. Графическое оформление культурного-развлекательного мероприятия/фестиваля.
2. Фирменный стиль образовательного учреждения
3. Сайт благотворительной организации, фонда, общественного движения
4. Серия плакатов общественно-политического содержания
5. Информационно-навигационная система музейно-выставочного комплекса/ объекта культуры/ образовательного учреждения
6. Серия афиш театрального/ концертного/ выставочного назначения
7. Дизайн-оформление книг non-fiction
8. Иллюстрации к детской/ учебной/ просветительской литературе
9. Графическое оформление среды общественных зданий (панно/ граффити/ суперграфика)
10. Упаковка товаров и предметов народного потребления

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

### **2.2. Текущая аттестация**

Текущая аттестация (контроль формирования компетенций) осуществляется постоянно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Средствами текущей аттестации является контроль готовности к занятиям, учитывающий посещение занятий студентом; обеспеченность необходимыми материалами и инструментами для аудиторной работы; наличие работ, самостоятельно выполненных внеаудиторно; его готовность к консультации по выполненным в процессе самостоятельной работы заданиям. Результаты текущей аттестации преподаватель фиксирует в журнале учебной группы, где указывает посещение и качество аудиторной работы студента.

### **2.3. Рубежная аттестация**

Рубежная аттестация осуществляется по окончании освоения раздела дисциплины.

Рубежная аттестация проводится в форме предварительного просмотра с оценкой всех заданий по завершённому этапу ВКР.

### **2.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточные аттестации –проводится в рамках проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР по итогам 8 семестра обучения

## 2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания выполненных заданий практико-ориентированного уровня

### 2.5.1. Оценивание выполнения типовых творческих заданий (упражнений и видов эскизов) по освоению разделов дисциплины к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	<p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Полнота выполнения творческого задания (упражнения, эскиза).  2. Своевременность выполнения задания.  3. Соответствие поставленной задаче  4. Методичность работы по выполнению задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое задание выполнено в полном объеме;</li> <li>• Творческое задание выполнено своевременно;</li> <li>• Результаты отвечают поставленной задаче;</li> <li>• Соблюдена правильная методическая последовательность выполнения задания;</li> <li>• Все необходимые проектные решения проработаны;</li> <li>• Выполнено необходимое количество вариантов решений;</li> <li>• Выбрано оптимальное решение к дальнейшей разработке;</li> <li>• Содержательная завершенность итогового результата;</li> <li>• Графическое выполнение на должном уровне;</li> <li>• Достаточное качество итоговой презентации.</li> </ul>
Не зачтено	<p>5. Выполнение всего перечня эскизов на решение проектных задач  6. Вариативность решений (3-4 варианта)  7. Оптимальность выбора из вариантов к дальнейшей разработке  8. Содержание итоговой работы  9. Качество графического исполнения итогового варианта  10. Качество презентации готового задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое задание не выполнено или выполнено не полностью;</li> <li>• Задание представлено несвоевременно или не представлено вообще;</li> <li>• Представленная работа не отвечает поставленной задаче;</li> <li>• Нарушена методика выполнения задания;</li> <li>• Не выполнены эскизы на отдельные виды проектных задач;</li> <li>• Нет вариантов решений;</li> <li>• Не оптимальный выбор решений к дальнейшей разработке;</li> <li>• Итоговое решение не имеет завершенности;</li> <li>• Графическое исполнение низкого качества</li> <li>• Плохо подготовленная или неподготовленная презентация задания</li> </ul>

### 2.5.2 Оценивание докладов-презентаций обучающихся на семинарах к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не поверхностные данные из профессиональных источников информации;</li> <li>• Логически стройное построение доклада,</li> </ul>

	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Ценность и глубина собранных материалов 2. Структура доклада, логическое построение 3. Оформление экранной презентации 4. Стилистика научной речи	четкая структура; • Качественное визуальное оформление экранной презентации • Владение научной речью; • Свободное владение профессиональной терминологией; • Качественно выполненный анализ, оценка материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.
Не зачтено	5. Владение профессиональной терминологией 6. Анализ и оценка представленных материалов и объектов дизайна	• Поверхностные недостоверные данные из непрофессиональных источников информации; • Нелогичное построение доклада, отсутствие ясной структуры; • Некачественное визуальное оформление экранной презентации; • Невладение научной речью; • Незнание и невладение профессиональной терминологией; • Неумение произвести анализ и оценку материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.

### 2.5.3 Оценивание выполнения самостоятельной работы к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Сбор материалов по теме проектирования или к докладу-презентации; 2. Самостоятельный разбор, систематизация и анализ материалов в контексте темы проекта 3. Полнота и связанность самостоятельной работы с аудиторной; 4. Своевременность выполнения самостоятельной работы;	• Проведен необходимый сбор; материалов по теме проектирования; • Проведены систематизация и анализ материалов; • Самостоятельная работа выполнена в необходимом объеме и является интегральной частью общей работы по заданию; • Самостоятельная работа выполнена своевременно в требуемом объеме; • Соблюдена правильная последовательность выполнения самостоятельной работы; • Достигнуто необходимое качество эскизирования и исполнения упражнений, заданий; • Подготовлена качественная итоговая презентация заданий к аттестации
Не зачтено	5. Методичность выполнения самостоятельной работы; 6. Качество эскизирования, выполнения упражнений, исполнения заданий по теме проектирования; 7. Качество исполнения итоговой презентации заданий к аттестации	• Сбор материалов не выполнен, или не отвечает теме, или не достаточен; • Осмысление и анализ материалов не проведены или сделаны ошибочные выводы; • Самостоятельная работа не связана с работой в аудитории, не является её логическим продолжением; • Самостоятельная работа не выполняется или выполняется несвоевременно;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика и последовательность работ не соблюдаются или не выполняются этапы работ;</li> <li>• Качество самостоятельной работы над эскизами, упражнениями, заданиями неудовлетворительное, не позволяет успешно продвигать проект;</li> <li>• Итоговая презентация не выполнена или выполнена на неприемлемо низком уровне.</li> </ul>
--	--	--

#### 2.5.4 Оценивание выполнения требований ВКР

При проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР используется пятибалльная шкала оценивания:

«1, 2» - неудовлетворительно

«3» - удовлетворительно

«4» - хорошо

«5» - отлично

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7  1. Качество и объём проектного исследования (начиная с 3 раздела дисциплины) 2. Выполнение задач проектирования, соответствие теме; 3. Объём и содержательность проекта; 4. Качество и профессионализм проектных решений; 5. Оригинальность и самостоятельность решений; 6. Качество итоговой презентации проекта. 8. Соответствие ВКР задачам проектирования и техническому заданию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) в полном объёме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</li> <li>• Обучающийся умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</li> <li>• Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> <li>• Обучающийся посещает около 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с высоким уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Хорошо	9. Глубина, научная обоснованность и проработанность ВКР 10. Завершенность и полнота состава ВКР; 11. Качество и профессионализм графической	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «продвинутый», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно применяет его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>

	<p>подачи проектных решений ВКР;</p> <p>12. Оригинальность и самостоятельность решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> <li>• Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> <li>• Обучающийся посещает от 75% до 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с достаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Удовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>• Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами;</li> <li>• Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине;</li> <li>• Обучающийся посещает от 50% до 75% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с минимально достаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Неудовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</li> <li>• Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</li> <li>• Обучающийся посещает менее 50% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с недостаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
--	--	--

### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма Государственной итоговой аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины
		Уровневая шкала оценки компетенций	5-балльная шкала	
Защита ВКР	К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.	допороговый	1, 2	Неудовлетворительно
		пороговый	3	Удовлетворительно
		базовый	4	Хорошо
		повышенный	5	Отлично